



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ В.В. Новикова
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Ижевск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «___» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	18

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и нефтехранилищ, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программа подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее ПДК) и индивидуальные средства защиты;

- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) , фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Вариативная часть

Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплину обязательной части с целью углубления знаний и умений

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и нефтехранилищ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и нефтехранилищ

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и нефтехранилищ, контролировать их состояние

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль за выполнением мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдения правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -51 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
изучение нормативных документов	8
решение типовых задач	8
выполнение ситуационных производственных задач.	10
Форма промежуточной аттестации: дифференциальный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста. Основные термины охраны труда. Риск трудовой деятельности и его виды. Причины производственного травматизма. Основные задачи охраны труда.	2	2
Раздел 1 Негативные факторы производственной среды		42	
Тема 1.1. Источники опасности в нефтяной и газовой промышленности и воздействие их на человека.	Содержание учебного материала	4	2
	Классификация негативных факторов. Опасность производственной среды. наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов. Классификация негативных факторов. Наиболее опасные и вредные работы. Основные стадии идентификации негативных факторов. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: вибрация, акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, радиоактивные излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества)- их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожары, взрывы, основные причины возникновения пожаров и взрывов, статическое электричество, молнии, герметичные системы, работающие под давлением. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия: Характеристика типов загрязняющих веществ	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы « Допустимые нормы вредных производственных факторов»	4	
Тема 1.2. Защита человека от опасных и вредных факторов	Содержание учебного материала	8	2
	Методы защиты человека от физических негативных факторов. Способы и средства защиты от вибрации, акустических колебаний, электромагнитных излучений, постоянных электрических и магнитных полей. Защита от радиации. Обеспечение электробезопасности на объектах нефтяной и газовой промышленности. Методы защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Виды производственной вентиляции. Методы очистки воды. Требования к качеству питьевой воды. Средства индивидуальной защиты от химических и биологических негативных факторов. Методы защиты от опасности механического травмирования. Безопасные приемы работ с ручным инструментом, обеспечение безопасности при работе с технологическим оборудованием. Требования безопасности к средствам защиты: оградительным устройствам, предохранительным устройствам, устройствам аварийного отключения, тормозным устройствам. Знаки безопасности. Правила производства погрузочно-разгрузочных работ на объектах добычи нефти и газа с применением грузоподъемных механизмов и машин. Правила ручного переноса грузов, допустимые нормы ручного переноса грузов. Безопасные приемы погрузки и разгрузки ядовитых грузов. Методы защиты от опасных факторов комплексного характера. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Методы защиты от пожаров: пассивные и активные методы. Категории объектов по степени пожаровзрывоопасности. Способы тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Особенности применения огнетушащих веществ. Первичные средства пожаротушения. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Взрывозащита. Требования к		

	оборудованию. Взрывоопасные зоны.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада к семинару « Средства и методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов», «Ростехнадзор, его структура и функции» Изучить знаки безопасности по ГОСТ 12.4.026-2002. Решение задачи: Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной.	8	
Тема 1.3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание учебного материала	6	2
	Микроклимат помещений и производственное освещение Параметры микроклимата, их влияние на здоровье человека, гигиеническое нормирование параметров микроклимата помещений. Принципы терморегуляции человека. Санитарные требования по устройству и содержанию территорий предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Санитарно-бытовое обслуживание работников. Виды производственного освещения, характеристики освещения. Нормы освещенности рабочих мест. Создание комфортных зрительных условий на рабочих местах. Расчет производственного освещения. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: общность и различия между физическим и умственным трудом. энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности. Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Основы эргономики. Антропометрические, энергетические, сенсомоторные характеристики человека.		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа:	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - реферат на тему «Гигиена труда и производственная санитария»; - доклады на тему: «Культура безопасности труда», «Профессиональный отбор работников для опасных производственных объектов»; - составление схемы классификации условий трудовой деятельности.	6	
Раздел 2. Управление безопасностью труда		31	
Тема 2.1 Правовые нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	6	2
	Федеральные законы в области охраны труда, нормативные документы: межотраслевые, отраслевые правила по охране труда, правила безопасности, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, строительные нормы и правила, стандарты системы безопасности труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Система управления безопасностью труда, надзор и контроль за безопасностью труда. Производственный контроль. Обучение охране труда, порядок проверки знаний по охране труда. Виды инструктажей и порядок их проведения. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Анализ производственного травматизма. Психологические причины травматизма. Виды ответственности за нарушения требований по безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда, источники финансирования охраны труда. Составляющие экономического ущерба от		

	производственного травматизма и профессиональных заболеваний и принципы расчета Экономический эффект от мероприятий по обеспечению требований охраны труда и улучшению условий труда.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы: Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление реферата по теме: «Аттестация рабочих мест по условиям труда», Изучение раздела « Охрана труда» Трудового Кодекса РФ	4	
Тема 2.2 Безопасность труда при ведении технологических процессов	Содержание учебного материала	7	2
	Безопасность труда при эксплуатации скважин, объектов сбора, сепарации, подготовки и перекачки, транспорта нефти и газа. Меры безопасности при эксплуатации фонтанных, механизированных скважин, компрессорным и бескомпрессорным газлифтом. Меры безопасности при эксплуатации месторождений с высоким содержанием сероводорода. Меры безопасности при исследовании скважин. Потенциальные опасности при несоблюдении правил безопасности. Системы работающие под давлением, требования к ним. Возможные опасности, при эксплуатации объектов сбора, сепарации, подготовки, перекачки нефти и газа Меры безопасности при эксплуатации систем работающих под давлением. Меры безопасности при применении и хранении химических реагентов. Безопасность труда при ремонте скважин и интенсификации притока нефти. Возможные опасности при ведении ремонтных работ в скважинах, в том		

	числе и капитального ремонта скважин. Требования безопасности при ремонте скважин. Меры по обеспечению безопасности работ при различных способах интенсификации притока нефти и газа.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа: Подбор Средств коллективной защиты и средств индивидуальной защиты для рабочего места	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение Правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности ПБ-08-624-03. Решение производственных ситуационных задач.	4	
Форма промежуточной аттестации: дифференциальный зачет		2	
Всего:		76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда, оборудованного:

Столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук
Противогаз

Аптечки, средства оказания первой помощи

Стенды: «Борьба с пожарами»; «Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны»; «Использование ресурсов ГО для противодействия терроризму»; «Обеспечение постоянной готовности гражданских организаций гражданской обороны»; «Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении боевых действий»; «Предоставление населению средств персональной защиты»; «Проведение аварийно-спасательных работ»; «Проведение радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля»; «Современные системы поражения»; «Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776

Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00

Дополнительные источники:

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1F854887-B22E-46FC-BA52-972627C42EE3

Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Серия : Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7

Нормативные документы

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Официальный текст—М.: Норма,2017.-208с. - <http://www.consultant.ru/>
2. "Правила безопасной эксплуатации и охраны труда для нефтеперерабатывающих производств. ПБЭ НП-2001" (утв. Минэнерго РФ 11.12.2000).- <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018).- <http://www.consultant.ru/>
4. Приказ Минздрав соцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2009 N 14742) ПБ 03-576-0 <http://www.consultant.ru/>
5. Приказ МЧС России от 24.04.2013 N 288 (ред. от 18.07.2013) "Об утверждении свода правил СП 4.13130 "Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям" (вместе с "СП 4.13130.2013. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям") <http://www.consultant.ru/>
6. СНИП 21-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений - 9 июля 2011 г. (Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [СНИП 21-01-97*](#) "Пожарная безопасность зданий и сооружений" зарегистрирован в качестве СП 112.13330.2011).- <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть	
Уметь:	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Текущий промежуточный контроль в форме защиты практической работы
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Текущий промежуточный контроль в форме защиты практической работы
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Текущий промежуточный контроль в форме решения задач
оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;	Текущий промежуточный контроль в форме моделирования и анализа ситуации
применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	Текущий промежуточный контроль в форме защиты практической работы
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	Текущий промежуточный контроль в форме моделирования и анализа ситуации
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;	Текущий промежуточный контроль в форме семинарского занятия
соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Текущий промежуточный контроль в форме экспертной оценки ЛПП
Знать:	
законодательство в области охраны труда;	Текущий промежуточный контроль в форме тестирования
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	Текущий промежуточный контроль в форме письменного опроса
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Текущий промежуточный контроль в форме фронтального опроса
правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;	Текущий промежуточный контроль в форме выполнения индивидуальных заданий
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Текущий промежуточный контроль в форме устного опроса.
действие токсичных веществ на организм человека;	Текущий промежуточный контроль в форме защиты рефератов
категорирование производств по взрыво-пожароопасности;	Текущий промежуточный контроль в форме семинарского занятия

меры предупреждения пожаров и взрывов;	
общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	Текущий промежуточный контроль в форме внеаудиторной самостоятельной работы
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Текущий промежуточный контроль в форме тестирования
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Текущий промежуточный контроль в форме письменного опроса
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Текущий промежуточный контроль в форме фронтального опроса
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Текущий промежуточный контроль в форме выполнения индивидуальных заданий
права и обязанности работников в области охраны труда;	Текущий промежуточный контроль в форме устного опроса
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Текущий промежуточный контроль в форме защиты рефератов
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Текущий промежуточный контроль в форме семинарского занятия
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Текущий промежуточный контроль в форме внеаудиторной самостоятельной работы
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Текущий промежуточный контроль в форме тестирования
Вариативная часть Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплину обязательной части с целью углубления знаний и умений.	

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНПОО «МВЕК» (далее – колледж) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.